

## النقطة

50

10

الامتحان الموحد المحلي دورة يناير 2022  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
مادة: اللغة العربية  
مدة الإنجاز: ساعة ونصف.

الاسم الكامل: .....

رقم الامتحان: .....

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي

أكاديمية جهة .....

المديرية .....

مجموعة مدارس .....

## نص الانطلاق

ظل الصبي يترقب الهدية التي وعد بها منذ مطلع السنة الدراسية. لا شك أن أباه نفسه سيقبليها اليوم ليقدمها إليه بمناسبة نجاحه. فلقد رآه قبل خروجه في الصباح يتفقد محفظته ويعد النقود عدا. أخذ الصبي يتردد والمساء على الباب ترردا، يتوقع في كل لحظة طرقات متتابعة يعرفها. وخيل إليه مرات كأن الباب يطرق، فبادر إلى فتحه، ثم عاد خائبا وأغلقه ...

## أولا : القراءة (14ن)

1) حدد(ي) نوعية النص مما يلي : قصيدة شعرية – مقالة علمية – نص تاريخي – نص سردي (2ن)

2) حدد(ي) مرادف الكلمات التالية : (2ن)

- يقبتي : ..... - خائبا : .....

3) ابحث(ي) في النص عن أضداد الكلمات التالية : (2ن)

- فَشَلَهُ ≠ ..... - فَتَحَهُ ≠ .....

4) اعط عنوانا مناسباً للنص (2ن)

5) ضع خطاً تحت الفكرة الأساسية الصحيحة للنص مما يلي : (2ن)

تردد الصبي على الباب منتظرا الهدية دون جدوى – فشل الصبي وانتظاره لهدية تحفيزية – تأخر الأب عن موعد المجيء للمنزل

6) ما سبب تردد الصبي على الباب ؟ (2ن)

7) ما رأيك في أب أخلف وعده بتقديم هدية لابنه ؟ علل إجابتك (2ن)

## ثانيا : الشكل (6ن)

8) اضبط(ي) الجملة الأولى من النص بالشكل التام : ظل الصبي يترقب الهدية التي وعد بها منذ مطلع السنة الدراسية. (4ن)

9) اضبط(ي) الكلمات التالية بالشكل التام : يطرق - خيل (2ن)

## ثالثا : التراكيب (6ن)

1) أعرب(ي) ما تحته خط في النص : (1ن)

..... : نَفْسُهُ

..... : الصَّبِيُّ

2) اجعل(ي) الفعل في الجملة التالية مبنيا للمجهول مع الشكل التام : يَتَرَقَّبُ الصَّبِيُّ الْمَسَاءَ (1ن)

3) استخرج(ي) من النص جملة تدرج عناصرها ضمن الترسيمية التالية : (1.5ن)

ناسخ حرفي	اسمه	الخبر جملة فعلية

4) استخراج (ي) من النص مفعولا مطلقا واحدا ثم بين نوعه : (1ن)

نوعه	المفعول المطلق

5) أتمم (ي) بما هو مطلوب في الجدول : (1.5ن)

نوعه	التوكيد	المؤكد	الجملة
			نَادَى رَجُلٌ فِي الْمَطْعَمِ الْمَاءَ الْمَاءَ

#### رابعاً : الصرف والتحويل (6ن)

1) حول (ي) الجملة التالية إلى الجمع المؤنث الغائب مع الشكل التام : يَتَرَقَّبُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي وَعَدَ بِهَا مُنْذُ مَطَّلَعِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ. (1ن)

ممدود	منقوص	مقصود

2) صنف (ي) الأسماء التالية في الجدول : قَاضٍ - الْكُبْرَى - مَسَاءٌ (1.5ن)

نوعه	فعل صحيح / فعل معتل	الأفعال
		عَادَ
		عَدَّ

3) حدد (ي) لكل فعل ما كان صحيحا أو معطلا ثم بين (ي) نوعه : (2ن)

المزيد	المجرد
أَخْرَجَ	
	جَمَعَ

4) اجعل (ي) الأفعال المجردة مزيدة والمزيدة مجردة : (1ن)

5) انسب (ي) إلى الاسم التالي داخل الجدول : (0.5ن)

المنسوب إليه	المنسوب
عَالَمٌ	

#### خامساً : الإملاء (6ن)

1) أدخل (ي) تنوين الرفع والنصب على الأسماء التالية داخل الجدول : (3ن)

التنوين الرفع	الْمَسَاءُ	الْمَقْهَى	الْعَالِي
تنوين النصب			

2) ضع (ي) مكان النقط تاء مبروطة أو تاء مبسوطة : قَرَأَ..... الْقَصْدَ.....، وَسَجَّ..... أَهَمَّ الْوَقَائِعِ وَالْأَحْدَا..... لِأَخِيهَا لِأَسْتَأْذِي. (2ن)

3) لاحظ (ي) كلمة (ابن) فيما يلي ثم أكتب الكتابة الصحيحة لها أمام كلمة جملة : (1ن)

- سافر خالد ابن عمي إلى طنجة. <-- .....

- ساعدت ابن خالي في واجباته. <-- .....

#### سادساً : الإثشاء (15ن)

دَرَسَتْ (ي) فِي الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ مَوْضُوعَ "حِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَحُقُوقِ الْإِنْسَانِ"، أَكْتُبْ (ي) مَوْضُوعاً إِنشَائِيّاً مِنْ سِنَّةِ أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ (ي) فِيهِ عَنِ دَوْرِ وَفَوَائِدِ الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ وَطُرُقِ حِمَايَتِهَا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....